

The background features a complex network of thin, light-colored lines connecting various sized circles. The circles are colored in shades of purple and blue, with some being solid and others semi-transparent. The overall effect is a dynamic, organic pattern that resembles a neural network or a molecular structure.

SCUOLA MATERNA SANDRINI MAZZA

A S . 2 0 2 2 / 2 0 2 3

Siamo 6 sezioni eterogenee per età. Ogni sezione è affidata a un insegnante di riferimento e quest'anno c'è con noi il maestro Andrea che ci aiuta nella quotidianità.

Classe lilla
Maestra Roberta

Classe blu
Maestra Giorgia

Classe verde
Maestra Clelia

Classe gialla
Maestra Loredana

Classe arancio
Maestra
Emanuela

Classe rossa
Maestra
Emanuela

LA NOSTRA ROUTINE:

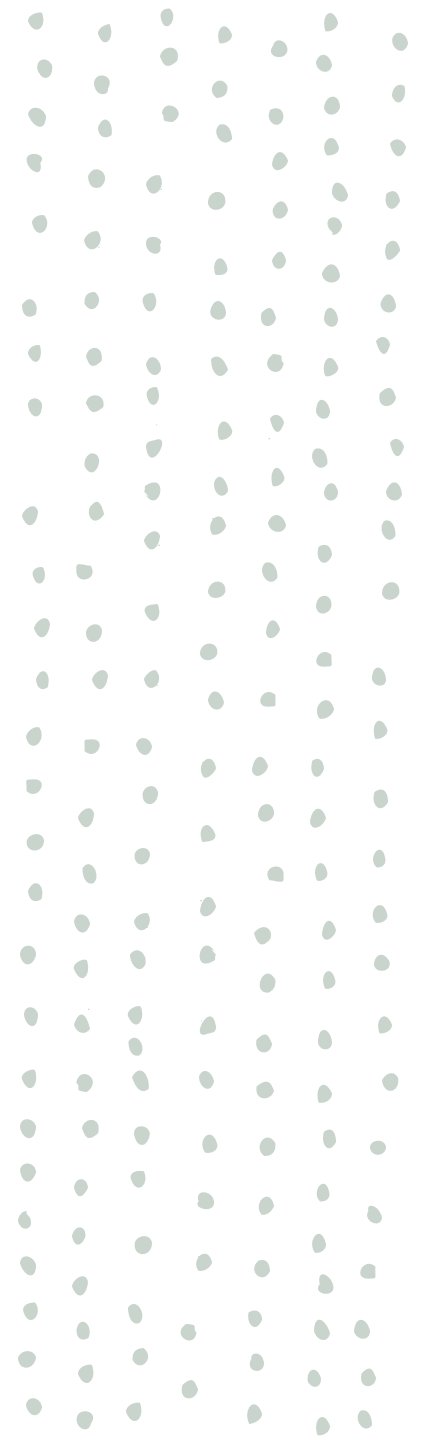


Il bambino trascorre a scuola gran parte della sua giornata, per questo è importante rendere equilibrati i momenti di cura, di apprendimento e di relazione, garantendo tempi distesi per far vivere serenamente la giornata scolastica.

ACCOGLIENZA



SPUNTINO A BASE DI FRUTTA



ROUTINE E CALENDARIO

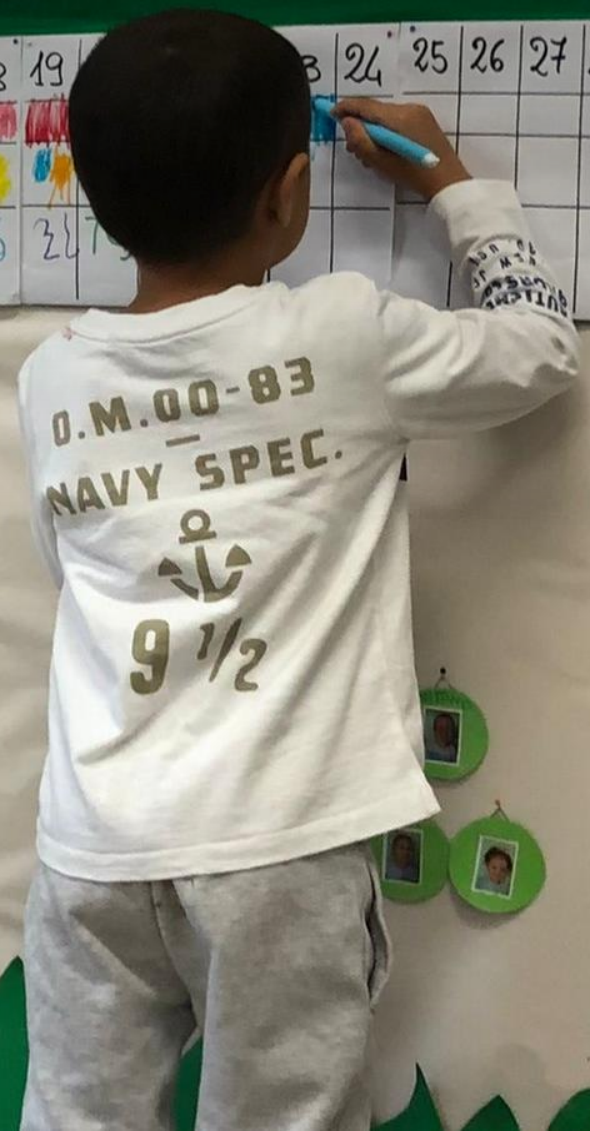
MAGGIO
GIUGNO
LUGLIO
AGOSTO



| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|--|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |



O.M.00-83
NAVY SPEC.
9 1/2





**ATTIVITÀ GUIDATE IN SEZIONE IL MARTEDÌ E
IL GIOVEDÌ MATTINA**



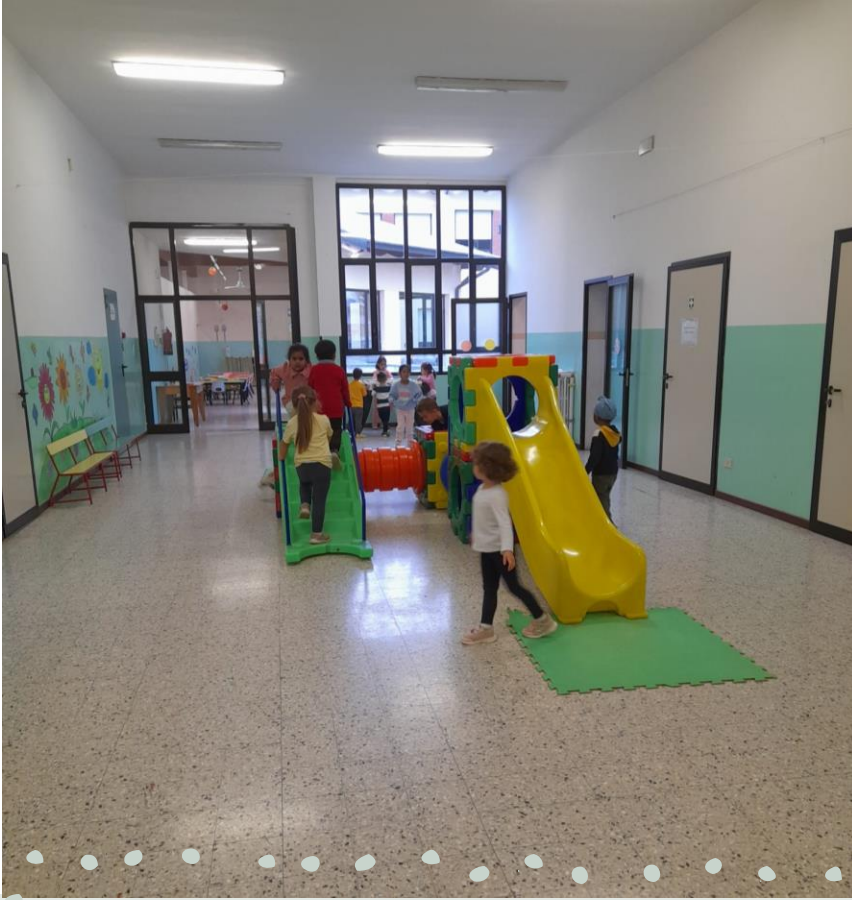
**ATTIVITÀ CON IL GRUPPO OMOGENEO IL
LUNEDI, MERCOLEDI E VENERDI MATTINA**



**MOMENTO IGIENE IN
PREPARAZIONE AL
PRANZO E IN SEGUITO AL
MOMENTO RICREATIVO**



PRANZO



**MOMENTO RICREATIVO NEGLI SPAZI
COMUNI O IN GIARDINO**



**IL MOMENTO DEL RIPOSO PER I
PICCOLI**

ATTIVITÀ E GIOCO LIBERO IN SEZIONE





MERENDA E USCITA



TEO E IL PALAZZO DALLE
55 FINESTRE

PROGETTI OFFERTI DALLA SCUOLA

Abbiamo concluso in questi giorni il progetto accoglienza, durante il quale abbiamo conosciuto meglio i nostri compagni e abbiamo incontrato un nuovo amico: Teo.



Proseguiremo l'avventura con lui all'interno del Palazzo, aprendo di volta in volta una finestra e quindi un nuovo argomento con le rispettive attività ed esperienze alla scoperta del mondo che ci circonda.

Non vi diamo tempistiche rigide e definite e neanche specifici contenuti poiché tutto quanto verrà proposto rispetterà la curiosità dei bambini, il loro coinvolgimento e soprattutto i loro tempi!

Ricordatevi genitori che non è importante la quantità dei lavori che portano a casa ma la qualità delle esperienze che vivono a scuola.



GRUPPO OMOGENEO DEI PICCOLI - CONIGLIETTI

Insegnanti referenti del gruppo:
maestra Roberta e maestra Loredana.

Mapa di previsione Ottobre - Maggio



UN MARE DI COLORI



CONOSCIAMO IL NOSTRO GRUPPO: PERCORSO AFFETTIVO-RELAZIONALE

Partendo dal racconto "Il Pesciolino Arcobaleno" il bambino svilupperà sentimenti di appartenenza al nuovo gruppo: siamo tutti coniglietti ma siamo tutti diversi.

Giochi di conoscenza.
Il mio viso, le mie mani.

PERCORSO DI PSICOMOTRICITÀ con l'esperto esterno Simona Loda

PERCORSO SENSORIALE: IL TATTO

Esploriamo e scopriamo i fondali marini attraverso la manipolazione



PERCORSO SENSORIALE: L'UDITO

Ascoltiamo i suoni e i rumori del mare e li riproduciamo attraverso il corpo o materiale.



PERCORSO SENSORIALE: IL GUSTO/L'OLFATTO

Conosciamo i sapori e gli odori del mare.



PERCORSO SENSORIALE: LA VISTA

Conosciamo i colori del mare.

Conosciamo i tre colori primari attraverso una gamma di esperienze tattili, manipolative e pittoriche.



GRUPPO OMOGENEO DEI MEZZANI - ORSETTI

Insegnanti referenti del gruppo:
maestra Emanuela e maestra Emanuela

Mappa di previsione Ottobre - Maggio

TRASFORMANDO

CONSOLIDAMENTO DELL'IDENTITÀ D'INSIEME

- Riconoscere il gruppo di appartenenza col supporto grafico di un orsetto che identifica la fascia d'età
- Organizzare lo spazio atto a favorire le autonomie

REALIZZAZIONE PRIMI RAGGRUPPAMENTI E INSIEMI

- Impariamo a riconoscere le figure geometriche, differenziandole per grandezza e forma e raggruppandole in insiemi.

Questo obiettivo verrà raggiunto attraverso i 5 sensi

PERCEZIONE DEGLI OGGETTI E
DELLO SPAZIO ATTRAVERSO IL
CORPO

- Sperimentare mediante giochi motori i concetti topologici

Con il supporto di realizzazioni grafico-pittoriche e manipolative

REALIZZAZIONE OPERE D'ARTE
D'AUTORE

- Visione di opere d'arte famose e analisi guidata degli elementi che le costituiscono.
- Reinterpretazione con la nostra semplicità e fantasia di alcuni quadri, dando particolare risalto alle forme geometriche.

PERCORSO DI YOGA con l'esperto esterno Andrea Scalvenzi

GRUPPO OMOGENEO DEI GRANDI – LEONI

Insegnanti referenti: Maestra Giorgia e Maestra Clelia

Mappa di previsione Ottobre - Maggio



ALLA SCOPERTA DEL MONDO
ATTRAVERSO I 5 SENSI

Partendo dalla curiosità e dalle proposte dei bambini, organizziamo attività ed esperienze che attraverso i 5 sensi ci permettono di scoprire il mondo che ci circonda.

Proporremo loro e vivremo insieme esperienze dirette di esplorazione, ascolto, lettura, manipolazione, assaggio di vari alimenti e odorare profumi diversi all'interno dell'ambiente scolastico.

Il progetto sarà arricchito dalle uscite didattiche sul territorio al fine di utilizzare i 5 sensi anche nelle esperienze quotidiane al di fuori del contesto scolastico e di allenare i nostri sensi ad apprezzare tutto ciò che c'è intorno a noi.

Biblioteca
Comunale

Polizia
Locale

Teatro
Ponchielli

PROGETTO TEATRO con l'esperto esterno Sonia del Carrozone degli Artisti

Ogni bambino ha diritto di brillare a modo suo

